国語

中学入試問題の傾向と対策

芝浦工業大学 附属中学校

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

「聞く力」

を重視しています

説明、指示、会話などの
数分間の放送を聞いて
問題を解いてもらいます

大切なポイントは……

1．正確に聞き取ること

2．聞いた内容を正しく
理解すること

※配点は10点程度とします

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

「登場人物の心情」
を中心に

「文法問題」
なども出題しています

30字～50字程度の
記述式問題を出しています

文章中の言葉を使って答えを
まとめる練習をして下さい

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

「筆者の言いたいこと」
を中心に

「指示語」「接続語」
なども出題しています

30字～50字程度の
記述式問題を出しています

文章中の言葉を使って答えを
まとめる練習をして下さい

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

「詩」「短歌」「俳句」から
「作者の感動」など
　を中心に出題しています

「表現技法」の理解が必要な
問題も出されることがあります

配点…100点　時間…50分

大問構成

一　「聞いて解く問題」
二　「文学的文章」
三　「説明的文章」
四　「韻文」
五　「語句・文法」
六　「漢字」

日本語表現
　についての問題を出します

例①
日本語の決まりを理解しているか（主語述語・呼応・助詞・敬語など）

例②
慣用句・ことわざ・四字熟語などの使い方が分かっているか

※配点は**10**点程度とします

国語科

芝浦工業大学 附属中学校

論理社会

中学入試問題の傾向と対策

芝浦工業大学 附属中学校

1 「論理社会」はどのような入試科目か

〇単純に社会科の知識だけを問うのではなく、**知識を用いた思考力を問う。**

〇「地理」「歴史」「公民」といった**分野にとらわれない出題。**

〇難易度の高い問題ではなく、**資料を読めば解ける問題。**

1「論理社会」はどのような入試科目か

平均点が７割（４０点満点で２８点前後）

くらいになる出題を意識しています。

想定より10%低い結果

【2026年度入試の結果】

第１回入試　平均23.6点

（正答率約６０%）

第２回入試　平均24.1点

2　配点・試験時間

配点　　４０点

試験時間　２０分

＝論述の文字数、資料の量もあるので**スピード**が重要

3　問題構成

~~論述問題２題出題~~

変更点

・~~短めの論述問題~~

・**長めの論述問題を１題出題**

※論述のテーマに関連する小問が出題されます。

4　論述問題の傾向

「資料を参考にして答える」問題になります。

重視している観点

①論理的思考力／情報分析力

②表現力

③基礎となる社会科知識

①論理的思考力/情報分析力とは

〇様々な資料を**正確に理解できる。**

〇様々な資料の**要点を捉えることができる。**

〇資料をもとに**筋道を立てて考えられる。**

②表現力

〇自分の導き出した答えを**正確に伝える**ことができる。

③基礎となる社会科知識

社会科の深い知識は求めていない。

思考する上で必要な基礎知識があるか。

※社会科の知識があると

問題の核心に迫りやすい

資料を読み取りやすい

などアドバンテージになる。

第１回入試解説

2026第1回入試問題解説

問題構成

問1　記号選択問題
問2　短い論述　　関係した問題
問3　記号選択問題
問4　長い論述　　関係した問題

問題の概要

「富岡製糸場」をメインに据えて当時の国際情勢や明治政府の方針について問う。

列強国のアジア進出と
富国強兵・殖産興業

問3　資料５～６を参考に次のＡ～Ｄの文章の中から内容が正しくないものを１つ選び記号を答えなさい。

ア　日本はアヘン戦争の結果をうけて、異国船打払令をやめて薪水給与令を出した。

イ　イギリスは１９世紀末にかけて、ビルマ（現ミャンマー）など東南アジアの一部を植民地にし、アジア方面に影響力を拡大していった。

ウ　日本は日清、日露戦争、第一次世界大戦の結果、国際連盟の常任理事国となるなど世界に認められる影響力の強い国となった。

エ　日本は開国から明治政府ができるまでの間、**アメリカと対等な関係で外交を行い、協力関係を築いていった。**

正解：エ



資料６　江戸時代後半から世界恐慌までの年表

西暦	できごと	説明
1825	異国船打払令	幕府は日本沿岸に近づく外国船を砲撃する命令を出した。
1840	アヘン戦争	中国がイギリスに大敗。 イギリスに対し中国は多額の賠償金の支払いなどを強いられた。
1842	薪水給与令	幕府は異国船打払令を緩和し、来航した外国船には薪や水、食料を与え、すみやかに退去させることを命じた。
1853	ペリー来航	ペリーが江戸幕府に対し開国を せまった。
1854	日米和親条約を結ぶ	下田（神奈川県）と箱館（北海道）の２港を開港する。
1857	インド大反乱	イギリスによるインド支配への抵抗として起きた反乱。結果、イギリスに敗れ、イギリスによるインド支配がより強まることとなった。
1858	日米修好通商条約を結ぶ	日本とアメリカの貿易を認める条約。 日本の関税自主権が認められないなど日本に不利益な内容であった。
1867	王政復古の大号令	徳川家による江戸幕府の政治から天皇による政治に代わることを宣言。（江戸幕府が滅亡）
1872	富岡製糸場完成	政府が多くの費用をかけて建設した官営工場。
1873	徴兵令	満20歳以上の男子は兵役の義務を負うことを定めた。
1894	日清戦争	日本と中国の間で起きた戦争。結果、日本が勝利した。
1904	日露戦争	日本とロシアが朝鮮半島や満州の支配をめぐって戦った戦争。日本優位の状態で戦争を終結した。
1914	第一次世界大戦が始まる	1914年から 1918年にかけて、ヨーロッパを中心に多くの国が戦った戦争。
1920	国際連盟発足	国際平和の維持を目的として設立された国際機構。その中で日本は常任理事国となった。
1929	世界恐慌	アメリカから始まった世界的な不景気。



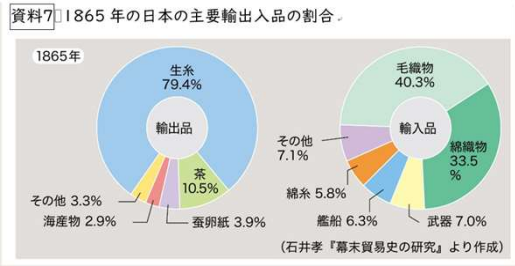


問3の意図：アジア周辺の国際情勢

正答率：約８６％

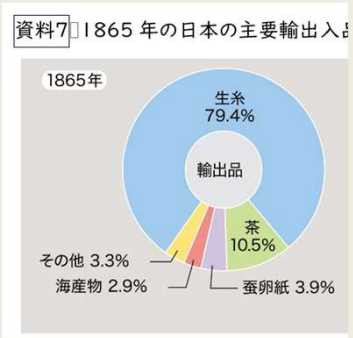
問４

なぜ明治政府は多くのお金をかけて富岡製糸場を作ったのか。工場を作る上でなぜ製糸工場にしたのか当時の状況を踏まえて理由を答えなさい。**資料１、５、６、７を参考にして**理由を１００～１３０字で述べなさい。



資料１

1860年代にフランス、イタリアで「微粒子病」という蚕の感染病が大流行して、フランス、イタリアの蚕の生産量が大幅に減少していきました。そのような中で、日本の蚕や生糸の人気が高まり輸出量が大幅に増加していくこととなりました。



日本の蚕、生糸の国際的需要が高い。





列強国のアジア進出（アジア諸国の植民地化）

模範解答
当時、欧米列強によるアジア進出が進んでいる状況で、日本も植民地支配される可能性があったので、経済力をつけ強い国にするために当時国際的に需要のあった生糸の生産を増やし外貨を獲得することを考え、国主導で最新技術を備えた工場の設立を行った。

15点以上：約40%
満点：約7%

解答例（実際の解答を変えたものです）
イギリスなどのヨーロッパの国がアジアを植民地にしている中で日本も植民地になってしまうかもしれなかったので、富国強兵のスローガンをかかげて世界で売れていた生糸を大量生産してお金を稼いで強い国にしようとした。
・日本を取り巻く国際情勢
・生糸の国際的需要
・政府の意図

得点が伸びなかった解答例
・女性の働く場を作るため・・・
・女工を育てて養蚕業を広めていく・・・

事実であっても資料から読み取れない情報をもとにした解答は高得点になっていません。
資料から問題の意図を読み取ることが大切。

「論理社会」指導のポイント①

資料が何を示しているのか要点を早くつかむことができるか。

「論理社会」指導のポイント②

白紙の答案はおそらく
→「何をして良いかわからない。」

ある程度の問題慣れは必要。
「どんな手順で解けばよいか」を理解しておく。

「論理社会」指導のポイント③

問4で高得点になった解答には「富国強兵」「殖産興業」という言葉を使っているものも多かった。

基礎的な知識があれば、問題の意図を汲みやすく解答を導くことができた印象。

基礎的な知識が補助線になっている。

長文論述対策

因果関係でつなぐ練習
なんでそう思ったのかをきちんと文章（言葉）にする。

この資料から何が言える？
つまり？
なんでそう思ったの？

このような問いかけで答えを導いていく練習をするのをお勧めします。

6　試験対策

ゴールは

「資料をもとにして自分の答えを説明できる」

そのために

①資料を読み取る練習・基礎的な社会科知識の獲得

②「なんでそういえるの？」

「なんでそう考えたの？」

という質問で解答を具体化させていく練習。

最後に

・資料を読み解けば、解ける問題です。

・やるべき手順を押さえていけば得点に繋がります。

・あきらめないで資料から答えを探しだそうとする意識が大切です。

中学入試問題
傾向と対策
理科
2026

芝浦工業大学 附属中学校

芝浦工業大学 附属中学校

2027年度入試変更点

✓試験時間　：　40分

✓配　点　：　80点満点

✓大問数：6問 → 5問

芝浦工業大学 附属中学校

2027年度入試内容

- 「聞いて解く問題」は物化生地から1問出題
- 大問は、物理・化学は最低1問出題

[出題パターン例]
聞いて解く(1問)、物理(1問)、化学(1問)、生物(1問)、地学(1問)
聞いて解く(1問)、物理(2問)、化学(1問)、生物(1問)
など

芝浦工業大学 附属中学校

出題目的

✓4分野をバランスよく学習しているか
✓実験観察で、原理を説明できるか
✓条件整理、自分の考察を述べられるか

芝浦工業大学 附属中学校

学習のポイント

✓ 4分野をバランスよく学習しているか
→苦手分野をなくし、物理化学をよく勉強しておく
✓ 実験観察で、原理を説明できるか
→×結果を覚える　○理由を考えて説明できる
✓ 条件整理、自分の考察を述べられるか
→図やグラフなどのデータ処理、計算力

芝浦工業大学 附属中学校

分野別：聞いて解く問題

聞く一問

目的
実験、観察手順や自然現象に関する説明・会話を聞いてその内容について問う

形式
5分程度の放送

対策
・説明を理解して考えること。
・先生が口頭で言った内容のメモをとること。

芝浦工業大学 附属中学校

分野別：聞いて解く問題

聞く一問

2026年度入試出題例

第1回：気象に関する問題　［地学］

全体平均64.9%　合格者平均69.5%

第2回：化学実験に関する問題［化学］

全体平均81.7%　合格者平均84.7%

芝浦工業大学 附属中学校

分野別解説

物理

・3割が力学の傾向
・次に電気の分野
・光や音の分野も多く出題

※計算問題の正答率で合否が分かれる
※基本原理の理解と計算力が重要

芝浦工業大学 附属中学校

分野別解説

化学

・もののとけ方、燃え方、水溶液が頻出

※中和の計算問題、気体の性質の問題で差がつきやすい
※実験手順と結果の理解が重要

芝浦工業大学 附属中学校

分野別解説

生物

・植物、動物、人体、環境から出題

※葉のつくりや臓器の問題で差が大きい
※生物の観察・実験の理解が重要

芝浦工業大学 附属中学校

分野別解説

地学

・天文、土地のつくり、気象から主に出題

※星座や太陽の動きの問題で差が大きい

※計算と図の読み取りがポイント

芝浦工業大学 附属中学校

記述問題概要

記述問題

目的

図表やグラフの読み取りや、実験観察などの操作や結果から考えて答える力を問う

形式・対策

✓ 5分程度の放送

✓ 考えたことを表現できるかがカギ！

✓ 問題の流れの中で情報をつかむ能力も必要！

芝浦工業大学 附属中学校

記述問題概要

記述問題

ポイント

✓ キーワードは必ず使うこと

✓ 字数は、制限の過不足は大目に見る

✓ 文脈で減点することがある

✓ 文章中の漢字ミスは大目に見る

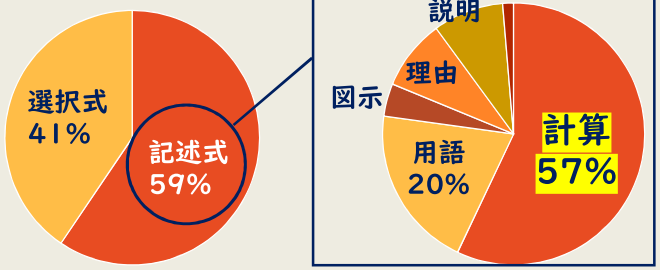
記述問題は配点が大きいです。
しっかり対策しましょう！！

芝浦工業大学 附属中学校

大問

ライバルに差をつけるのは

計算力



芝浦工業大学 附属中学校

まとめ

- 基本問題は素早く確実に答えられること
- 記述問題対策(仕組みの説明や考察)
  →なぜそうなるのか原理を理解した学習
- 実験対策
  →入学後は、実験や観察に多く取り組むため、
  原理や現象を説明できる生徒を育てたい。

理科

芝浦工業大学附属中学校

芝浦工業大学附属中学校

算数

学校説明会

2027年度
中学入試概要

64

出題形式（第１，２回）

50分　100点
大問4題

65

出題形式

1 聞いて解く問題（5～10分程度）

2 6題　計算問題・角度など(答えのみ)
　　比・割合・速さ・図形・場合の数など

3 大問
4 大問　} 代数もしくは幾何

※作図の出題はなし

66

採点方法について

1 聞いて解く問題　　（答えのみ）

2 6問　　（一部，答えのみ）

3 大問　　4 大問（途中式あり）

各設問の「式や考え方」に配点あり
答えが正しくても△

67

採点方法について

「式や考え方」に配点があります

目的
　正答を導けるだけでなく
　解く過程を他者に説明できる力を測るため

○答えのみでは満点になりません
○「答え」が間違っていても
　「式や考え方」が正しければ得点になります

68

出題形式
（言語・探究入試，英語入試 2/2午後）

30分　100点

大問3題

それぞれ小問2～3題

代数・幾何・規則性などから出題

思考力・判断力・表現力を問います

69

算数の対策　その1【小問編】

◆小問は、基礎的な問題を出題

→普段から**正確かつ速く**解けるように

繰り返し練習をする

◆図形問題は、平面図形だけでなく空間図形も出題されます。等積変形や面積比などさまざまな問題に触れましょう

70

算数の対策　その2【大問編】

◆問題把握が難しいものや

計算が大変なものが出題されます

→**できるだけ時間をかけましょう**

◆3題程度の小問からできています

前の小問 がヒントになっていることが多い

71

算数の対策　その3【解答編】

「式や考え方」に配点があります

（答えのみでは△です）

⇩

自分の考えが相手に伝わるように

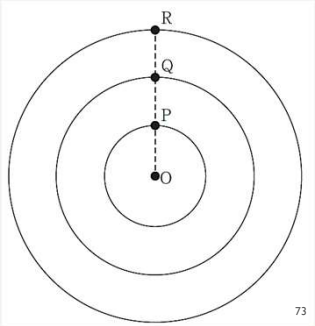
途中式・考え方・図・グラフ

を書いて解く練習をしましょう

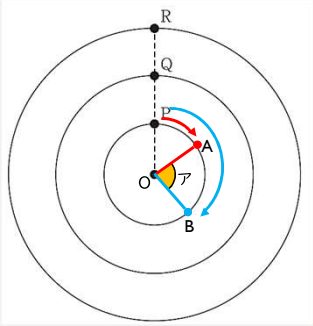
72

入試問題　2026年度 第1回 3

図のように点O を中心とする3 つの円は，周の長さがそれぞれ20 cm，40 cm，60 cm です。2 点A，Bは点 P を同時に出発し，円周上を時計回りに動きます。A，B は一周して P にもどったら Q から時計回りに一周し，Q にもどったらR から時計回りに一周します。A，B の速さがそれぞれ秒速2 cm，秒速5 cm のとき，次の各問いに答えなさい。
ただし，AO とBO のつくる角を角アとし，角アの大きさは180°以下とします。
また，P からQ，Q からR への移動時間と移動距離はないものとします。



問題文に書かれていること	設問
① 角アの大きさがはじめて180°になる ② AとBの移動した距離の差が20 cm ③ 角アの大きさがはじめて0°になる ④ 角アの大きさが90°になるのは3回	（1）Pを出発してから何秒後か （2）角アの大きさ （3）Pを出発してから何秒後か （4）Pを出発してから何秒後か（すべて）



設定把握力・条件整理力

・3 つの円は，周の長さがそれぞれ20 cm，40 cm，60 cm
・A，B の速さは，それぞれ秒速2 cm，秒速5 cm

それぞれの円で，AとBが1秒ごとに何度ずつ動くかを考える
1つ目の円
　Aは360×2÷20＝36°　　Bは360×5÷20＝90°

2つ目の円
　Aは360×2÷40＝18°　　Bは360×5÷40＝45°

3つ目の円
　Aは360×2÷60＝12°　　Bは360×5÷60＝30°

設定把握力・条件整理力

① 角アの大きさがはじめて180°になるとき，Pを出発してから何秒後か

A：36°⇒18°⇒12°
B：90°⇒45°⇒30°

差が180°になるのにかかる時間は

$$180 \div (90-36) = \frac{10}{3} \text{ 秒}$$

1つ目の円を1周するのにAは10秒，Bは4秒かかるから
この答えは正しい

設定把握力・条件整理力

② A とB の移動した距離の差が20 cmのとき，角アの大きさ

A：36° ⇒ 18° ⇒ 12°
B：90° ⇒ 45° ⇒ 30°

距離の差が20cmになるのにかかる時間は　$20 \div (5-2) = \frac{20}{3}$ 秒

このとき　Aは1つ目の円上，Bは2つ目の円上にいる

AはPから　$36 \times \frac{20}{3} = 240°$

BはQから　$45 \times (\frac{20}{3} - 4) = 120°$

よって求める角度は　$240 - 120 = 120°$

77

この大問で特に問われた

受験生に求める力

- 計算基礎力
- **設定把握力**
- **条件整理力**
- 規則発見力
- 図形認識力
- 分析試行力

78

大問は前の小問からつながっており、
後半での得点が合否に関わります
設定を把握し、条件を整理できるように

いまは完璧に解けなくても
あきらめずに考え続け、
問題の設定を理解する練習をしてください

79

以上で、入試概要の説明を終了します

当日までにしっかり準備をして
試験を迎えてください
来年の春にお待ちしています

80

言語技術と探究

中学入試問題
「言語技術と探究」概要と解説

芝浦工業大学 附属中学校

試験概要

配点…**100**点　時間…**40**分

問題構成　大問**2**題

- **テクノロジーに関連した大問** 1題
- **社会課題に関連した大問** 1題

※どちらの大問にも長めの記述問題を出題。

入試の観点

分析力・論理的思考力

表現力・創造力

の４つの力を問う

観点①「分析力」

与えられた資料から情報を
正確かつ多面的に読み取り、
それらを組み合わせる力

観点②「論理的思考力」

明確な根拠に基づいて、
自分の考えを組み立てる力

観点③「表現力」

自分の考えを
分かりやすく相手に伝える力

観点④「創造力」

社会課題などに対して、
独自性と有用性のあるアイデアを
柔軟に考えだす力

問題例（2026入試）

大問１　テクノロジーに関連した問題

資料**1**（会話）**温度で色の変わるマグカップ**
資料**2**（図）**「ラミシェード」パンフレット**

※ラミシェードは日本板硝子株式会社がかつて販売していた
サーモクロミック調光ガラス。温度が高くなるとガラスの
色調が濃くなり、日光が室内に入ることを妨げる。

問**1**　サーモクロミック技術の使われた
マグカップの具体的な利便性。

問**2**　⑴資料**2**の説明として適切なもの。
⑵販売時に有効なデータとして適切なもの。

→目的：**資料の正確な読解**。
（技術に対する想像力）

問3　サーモクロミック技術を用いて、**自宅や小学校にある物に温度の変化によって一部分だけ色が変わるデザインを加えて**日常生活を便利にするとしたら、何にどんなデザインを加えるか。

A：**何のどこがどう変化するか**を記すこと。
B：**色が変化する温度とその理由**を記すこと。
C：**どんな人の生活がどう便利になるか**を記すこと。

〔解答例〕
私は本体が**35℃を**超えると**フレームが赤く色づくスマートフォン**を考えました。このスマートフォンを考えた理由は、**スマートフォンに夢中な若者がつい使いすぎてしまうことを防げる**からです。長時間使用したり負荷の重い作業をしたりして本体が熱を帯びたときに、このスマートフォンならば画面のすぐ横にあるフレームが真っ赤になっていくので、視覚的に使いすぎてしまっていることを使用者が自覚できます。色が変わる温度を**35℃にした理由は、40℃以上で故障やバッテリーの劣化が起きると聞いたことがあるから**です。この温度にしておけば、故障やバッテリーの劣化を起こす前に使用を控えることができます。

発問意図

サーモクロミック技術の特徴を的確に捉え、
日常における不便と結びつけることで、
テクノロジーの有益な使い道を導き出せる。

問題例（2026入試）

大問２　社会課題に関連した問題

「買物弱者」をキーワードにして出題。

①会話文とグラフから架空の団地の状況を読み取る。

②資料から買物弱者を支援する様々な取り組み例を知る。

小問**1**･**2**　資料の正確な読解

小問**3**　団地に適した支援を一つ選び、説明する。

いずれの大問も

「突飛な思い付き」を求めてはいない。

「資料を正確に読んで解決すべき問題を定め、その解決過程を言語化する」ことが重要。

注意！！

・正解は一つではありません。

・絵を書かせることもありますが、
その上手い下手は問いません。

対策

日々の習慣づけが重要です。

・社会の出来事に幅広く関心を抱く。

・理由、原因を考え、自分なりの仮説を立てる。

・自分の主観を切り離して、客観的に判断する

・言葉を尽くして説明する。

言語技術科・探究科

芝浦工業大学 附属中学校

英語

中学入試問題
英語の傾向と対策

芝浦工業大学 附属中学校

配点と試験時間、出題方式

①配点　　１００点

②試験時間　４０分

③出題方式　記号選択問題、記述問題

大問構成

①リスニング問題　(5問前後)

②リスニング・ライティング混合問題 (3問前後)

③リーディング問題　(5問前後)

①リスニング問題について

【選択問題】
英語を聞き、その英語に関する質問に対して、最も適当な答えを選択する問題。
問題数は5問前後を予定。

【 例題 】

赤字部分は、実際の問題には書かれていません。

Attention, everyone. The shopping mall will soon be closing as it is now 5:45 pm. Every week day, from Monday to Friday, we close at 6 pm. On Saturdays and Sundays, we close one hour earlier at 5 pm. If you couldn't finish your shopping today, please come back on the weekend. Thank you for shopping here today.

Question: If the shoppers come back on Sunday, what time will they have to leave?

実際の問題冊子の表記

① At 5 pm.
② At 6 pm.
③ At 5:45 pm.
④ At 6:45 pm.

②リスニング・ライティング混合問題について

ある場面・題材に関する英語が流れる

→流れた音声の内容に関して一致するものを選択
　２題前後を予定　(選択問題)

→流れた英語(テーマ)に関連する問いに対して、
自分の意見や考えを50～70語程度で解答(記述問題)
　１題を予定

【 例題 】

※実際の問題にはスクリプトは書かれていません。

「Do you have your own smartphone？ My family all have their own smartphones. In Japan, you always see people using their smartphones, don't you？ There are some advantages of using smartphones. You can know where you are and find easy ways or routes to go anywhere, especially in an unknown place. You can enjoy yourself with games, music or movies. You can spend your time wisely reading the news or doing some official work. Food and groceries can be ordered online.」

選択問題の例題　赤字部分は、実際の問題には書かれていません。

No. 1 According to the passage, which is the advantage of using smartphones？

1. You don't have to go out to get some food.
2. You can take care of your family.
3. You don't have to go to your office for your job.
4. You can keep your own room clean.

記述問題の例題

Recently, more and more children have their own smartphones. However, it is said that using smartphones has some bad effects on children. What problems can you think of？

Write your own ideas in 50 to 70 words.

リスニングの放送回数に関して

放送は１度しか流れません。

１度で情報を理解する練習をしてください。

※ライティングとの混合問題も同様

③リーディング問題について

【選択問題】
英文を１つ読み、
内容に関する質問に対し、正しいものを選択。英文の内容は理系の要素が含まれています。
問題数は5問前後を予定。

出題に関しての主な場面と題材

英語の問題は英検で４級～準２級プラスレベル程度の英語レベルを出題予定です。(今回の入試より)

中学入試のご準備として参考にしてください。

出題に関しての主な場面と題材

場面/状況	家庭、学校、地域、店舗、電話など
題材	理工系、家族、趣味、旅行、スポーツ、食事、自己紹介、近況報告、社会、人物など

英語科

芝浦工業大学 附属中学校