理工系の知識で社会課題を解決する

SHIBAURA 大大DAY 2/21









テーマ。SHIBAURA探究の完成

-SHIBAURA探究 5 年間の完成と高校工学探究の報告-

SHIBAURA探究 中学生発表会

高校「工学探究」生徒発表会

高校「AAT」生徒発表会



SHIBAURA探究

一貫生(中1~高2)

8:55

中学

SHIBAURA

探究

生徒発表会

8:55-9:35

中1,2全体発表会

中1 IT. ITスキルを遊びながら学ぶ

中2 IT.

本校の特徴であるITではデザイン思 考を取り入れたPBLを経験してきま した。各学年の代表班が授業の成果 を発表します。どんなアイデアが飛 び出すか楽しみです。 中1GC. EDOMONO 江戸の伝統的なものづくりの文 化・技術を継承するために考えた アイデアを動画にしました。





中2GC. KOKOJIMAN ポスター発表のアイデア 優秀班が発表します。

9:50-10:30 中2GCポスター発表

#2GC. KOKOJIMAN

9月の長野農村合宿で訪れる 長野の地域振興のために自分 たちができること、10年後の 自分たちができることを1年 かけて考えてきた各班のポス ターセッションです。 KOKO(長野)をJIMAN(自 慢」する英語フライヤーも お見逃しなく!





10:35-11:55 中3総合探究発表



12:15

9月の海外教育旅行後からスタートする総合探究。 2年半のITとGCで学んだこと、獲得したスキルを生かして、自分の関心に 基づいた班で探究してきました。「理工系の知識を使って社会課題を解決し よう」とした各班が「好きな形式」「好きな場所」で発表します。どんな発



LUNCH Meeting

お昼を食べながら 中学SHIBAURA探究について語り合いましょう

13:00

高校 工学探究 ^{生徒発表会}

14:55 _{教育関係者}

^{対象} **研究報告会**

16:15

13:10-13:50 高 **1** 未来創造ベンチャーフェーズ1 発表

14:00-14:40 高 2 未来創造ベンチャーフェーズ2 発表

高校の総合的な探究の時間。各学年1時間で、高1はポスターセッションでアイデアを、高2は2年間の探究成果の発表としてプロトタイプを披露します。代表生徒だけでなく、全員が自分たちの言葉で自分たちの探究について語ります。未来創造ペンチャー発表会の設計は生徒の有志グループによるものです。どのような学びが語られるのか、とのようなプロトタイプが見られるのか、乞うご期待!!



14:55-16:00 研究報告会

- 本校の探究について
- 高校工学探究のねらい
- 質疑応答
- 講評

本校がどのように中学3年間のSHIBAURA 探究(IT.GC.総合探究)を経て、高校2年 間の工学探究(未来創造ベンチャー「総合 的な探究の時間」)を設計したか。 事例を踏まえて報告します。



Shibaura Institute of Technology Junior and Senior High School

芝浦工業大学 附属中学高等学校

本件問い合わせ先 学校代表電話 03-3520-8501 教頭斎藤 k-saito@sic.shibaura-it.ac.jp

AAT

高校入学生(高1,2)

8:55

AAT

生徒発表会

11:45

8:55-9:40 展示・ポスター セッション

Arts and Techは、芝浦工業大学の教授・大学 生・大学院生からものづくりを実際に行うリ アルな体験を得ながら、工学の楽しさを学ぶ 授業です。ライントレースロボットやスター リングエンジンの展示、高齢者体験とUXから 発想したアイデアのボスターセッションが開 催されます。



9:45-11:45 発表・展示

高1は、AATで学んだ内容の発表を行います。 高2は、シーズ(大学の研究)/ニーズによる アイデアを発表します。芝浦工業大学ビジネス モデルコンペ

ティションの 発表をする チームもある かも!?



本校探究アドバイザー 稲垣忠 先生 (東北学院大学教授)

お知らせ

- 申込開始は12月上旬予定
- 定員 100名
- 参加費 (研修費)

一般:2000円

大学生/大学院生:無料

• 昼食はご持参いただくか、 近隣の飲食店をご利用ください

