



## 学校生活 昼食



昼食は 教室orカフェテリア

- ・弁当
- ・予約制 注文弁当
- ・カフェテリアにて (定食・麺類・カレー)
- ・売店で軽食 (おにぎりやパン)

※中学1年生は昼食指導あり

## 学校生活 昼食



売店  
パンやおにぎり等

注文弁当  
ボリュームメニュー  
ヘルシーメニュー

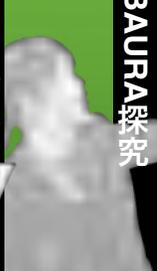
SHIBAURA 探究  
PBL  
3つの言語教育  
LANGUAGE  
大学連携  
UNIVERSITY  
理工系教育  
STEAM






SHIBAURA 探究  
PBL  
3つの言語教育  
LANGUAGE  
大学連携  
UNIVERSITY  
理工系教育  
STEAM



## 理エ ショートテックアワー



すべての教科と科学技術との  
関わり合いを学ぶ

- 歴史×科学技術  
科学技術の発展と平和利用
- 英語×科学技術  
Do you need English Lesson?

11

## 理エ サイエンステクノロジーアワー



中学3年時に隔週2時間授業

教科書にはない実験を体験し、  
「研究・仕事」へつなげていく

- パナソニック出前授業  
「あかりの進化と光るしくみ」
- 分光器の作成とスペクトラムの観察
- ガラス細工でピペット作成

12

SHIBAURA 探究  
PBL  
3つの言語教育  
LANGUAGE  
UNIVERSITY  
大学連携  
理工系教育  
STEAM

**連携** 芝浦工業大学での特別授業

中学1年生  
工学わくわく講座

中学2年生  
ロボット講座

バスタブリッジの作成を通して  
強度の強い構造を考える

リモコン操作ロボットを組み立て  
障害物競走の大会を行う

**連携** 芝浦工業大学での特別授業

中学3年生  
ものづくり講座

紙でペットボトルを支える橋を考える

針金細工でフォトクリップ作成

3Dプリンタでデザイン作成

リサイクルしやすいペットボトルデザイン

ペットボトルプロペラを飛ばそう

15

SHIBAURA 探究  
PBL  
3つの言語教育  
LANGUAGE  
UNIVERSITY  
大学連携  
理工系教育  
STEAM

**言語** 3つの言語

言葉を鍛えることで  
論理的に思考し、  
判断する技術を  
身につけていきます

**日本語**  
論理的に伝える

**英語**  
グローバルを  
体感する

**コンピュータ言語**  
「使う」から「作る」へ

**言語** 日本語教育

中学1・2年生  
ランゲージアワー

中学3年・高校1年希望者  
話し方講座

「見る・考える・伝える」を柱に  
自分の言葉で正しく伝える訓練

人前で堂々と話せるように  
外部のプロ講師の指導を

## 言語 コンピュータ言語



**中学 探究IT**  
様々な技術やツールに触れながら技術を活かす力を身につける

**中学 技術**  
Rubyでプログラミングの基礎や電子工作、ロボット制御の入門

**高校 情報**  
C・R言語を通じた情報処理やプログラミング思考を深める

## 言語 英語教育



**希望者 プレゼンテーションコンテスト**  
好きなトピックを決め英語で堂々スピーチを

**高校2・3年希望者 SUPERコース**  
ネイティブ教員によるAll Englishで授業を行う

**各学年実施 TGG研修**  
お台場TGGへ向かい実践力を鍛える

## 言語 グローバル教育 海外教育旅行



中学3年全員参加  
2週間のホームステイ

4つのコースに分かれ、現地で産業や自然を感じる

**アメリカ合衆国**  
ワシントン州シアトル  
ユタ州ソルトレイクシティ  
ユタ州セントジョージ

**オーストラリア**  
クイーンズランド州

## 言語 グローバル教育 海外経験



**高校希望者 ニュージーランド SEEプログラム**  
語学研修とホームステイしながら、自然、歴史のアクティビティも体験

**高校1・2年希望者 インド最先端プログラム**  
ホームステイとIT・ユニコン企業・交通インフラの最先端を体験

**高校希望者 台湾Maas×Eプログラム**  
交通手段と決済を一体化したMaasを高雄で体験、阿里山で自然を満喫

## 言語 早期推薦 短期留学



高校3年生  
早期推薦合格者

芝浦工業大学への内定合格  
早期推薦合格者16名

アメリカ・ニュージーランドの  
現地高校へ3ヶ月の留学機会

## 宿泊行事の報告

広報部長 杉山賢児



## 入試改革ポリシー

本校で伸びる生徒は  
本校の教育を好きで理解している  
特色ある教育を牽引する多様な生徒  
第一志望者を多く入学していただくため

31

## 2026年中学入試

	第1回	第2回	言語・探究 入試	英語入試
試験日	2月1日(日)	2月2日(月)	2月2日(月)午後	
試験科目	国語・算数・理科・論理社会 3科目で「聞いて解く問題」を実施		言語技術と探究・ 算数	英語・算数
募集人員	90名	45名	15名	
試験時間 と配点	国語 50分・100点 算数 50分・100点 理科 40分・80点 論理社会 20分・40点		言語技術と探究 40分・100点 算数 30分・100点	英語 40分・100点 算数 30分・100点

## 入試ポリシー

### 第一志望者第一主義

1.2回出願者優遇 繰上げ合格のある場合にはこの中から5日夕方連絡

### 変更点

2025年入試  
・国算理の試験時間と配点を減らす  
・論理社会を実施

33

## 2025年帰国子女入試

	帰国子女入試	シンガポール入試 バンコク入試
試験日	12月10日(水)	11月8日(土)
試験科目	国語・算数・面接	算数・面接
募集人員	10名	
試験時間 と配点	国語 40分・100点 算数 40分・100点 面接	算数 40分・100点 面接

34

## 入試問題解説

## 10:45より 質疑応答

これまでの内容で質問がありましたらQ&Aへ

# 質疑応答 1

# 教育内容 SHIBAURA探究

教頭 斎藤 貢市



## 芝浦での学び

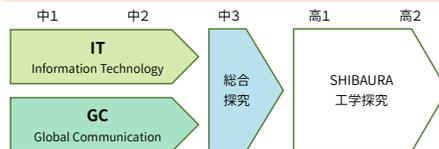
理工系・グローバルへのモチベーションループ



## 探究 SHIBAURA探究

芝浦らしさを追究した独自の工学カリキュラム

理工系の知識で社会課題を解決できる人材へ



## 探究

SHIBAURA探究 IT-Information Technology-

42

**探究** SHIBAURA探究  
IT-Information Technology-

**探究** SHIBAURA探究  
IT-Information Technology-

**探究** SHIBAURA探究  
IT-Information Technology-

答えのない課題に学習者が主体的に問題解決を 思考法の引き出し作り

**PBL** **デザイン思考**

学習目標の高次元化 デザイン（設計）を行う際のプロセスを用いて問題解決を

**データサイエンス**

蓄積されるビックデータを見つけ分析し課題の発見から行動へ

21世紀で最も魅力的な仕事

**探究** SHIBAURA探究  
GC-Global Communication-

多様性を理解する、受け入れる。  
セカイで活躍する力を育成する学び

中学1年 湾岸プロジェクト  
私達のいる場所 豊洲や東京の文化から学ぶ

中学2年 日本プロジェクト  
長野農村体験をきっかけに 地域振興や多様性を考える

中学3年 世界プロジェクト  
海外教育旅行とともに、 セカイを広げて国際性を

**探究** SHIBAURA探究  
GC-Global Communication-

**探究** SHIBAURA探究  
GC-Global Communication-

**探究 SHIBAURA探究 GC-Global Communication-**

社会に気づきを 問題を正しく捉える 表現法の引き出し作り

**視野を押し広げる 協働と表現**

問題解決への第一歩 複数の案を分析・批評して主体的に問題解決を

**グローバル探究**

豊洲・東京から長野・日本、アメリカ・世界へ

理工系の知識で社会課題を解決

**探究 SHIBAURA探究**

芝浦らしさを追究した独自の工学カリキュラム

理工系の知識で社会課題を解決できる人材へ

中1 中2 中3 高1 高2

IT Information Technology

GC Global Communication

総合探究

SHIBAURA 工学探究

**探究 中学3年 総合探究**



「セカイ」を知って 誰かのための 「新しいナニカ」を創る

自分の興味関心や強みを知る 個人探究研究計画を作る アイデアやプロトタイプを発表

**探究 中学3年 総合探究**



**オンライン診療**

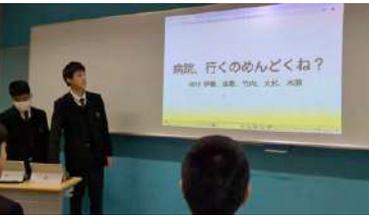
医療 最先端

将来の興味からのチーム分け

SNS 医療格 遺伝子 宇宙での移動 車

先輩の「チーム探究」が担う

**探究 総合探究** **オンライン診療** 病院、行くのめんどくね？



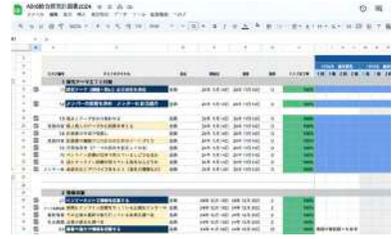
**オンライン診療**

研究計画 受診 調べ学習

アンケート シミュレーション インタビュー

探究DAY202402

**探究 総合探究** **オンライン診療** 病院、行くのめんどくね？



**オンライン診療**

研究計画 受診 調べ学習

アンケート シミュレーション インタビュー

**探究 総合探究** オンライン診療  
病院、行くのめんどくね？



オンライン診療

```

    graph TD
      A[研究計画] --> B[アンケート]
      C[受診] --> B
      D[調べ学習] --> B
      B --> E[動画]
      B --> F[HP]
      B --> G[スライド]
      B --> H[リーフレット]
      I[シミュレーション] --> J[インタビュー]
  
```

**探究 総合探究** オンライン診療  
病院、行くのめんどくね？



オンライン診療

```

    graph TD
      A[研究計画] --> B[アンケート]
      C[受診] --> B
      D[調べ学習] --> B
      B --> E[動画]
      B --> F[HP]
      B --> G[スライド]
      B --> H[リーフレット]
      I[シミュレーション] --> J[インタビュー]
  
```

**探究 総合探究** オンライン診療  
病院、行くのめんどくね？

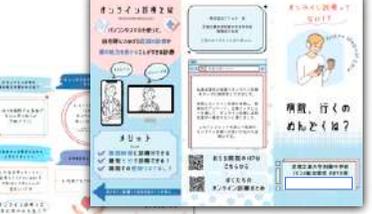


オンライン診療

```

    graph TD
      A[研究計画] --> B[アンケート]
      C[受診] --> B
      D[調べ学習] --> B
      B --> E[動画]
      B --> F[HP]
      B --> G[スライド]
      B --> H[リーフレット]
      I[シミュレーション] --> J[インタビュー]
  
```

**探究 総合探究** オンライン診療  
病院、行くのめんどくね？



オンライン診療

```

    graph TD
      A[研究計画] --> B[アンケート]
      C[受診] --> B
      D[調べ学習] --> B
      B --> E[動画]
      B --> F[HP]
      B --> G[スライド]
      B --> H[リーフレット]
      I[シミュレーション] --> J[インタビュー]
  
```

**探究 総合探究**

アイデアやプロトタイプを発表



**探究 高校 工学探究**

- 個人探究
- 芝浦工業大学学問領域
- プロトタイプの実装と検証
- 生成AIの種類と特徴



**探究 高校 工学探究** 探究DAY202507



音楽に触れる権利を守りたい!

**探究 高校 工学探究** 探究DAY202507



自作パワードスーツで被災地により早く救助活動を届けたい!

日本の海から世界の水不足を解決したい!

**探究 工学探究 → 工学リテラシー**



理工系大学の準備教育

研究計画書

PBL(Project Based Learning)

研究発表の準備

**探究 SHIBARUA探究の進化**



ポイントは教員の探究力

- オリジナル教材作成
- 企業連携
- 行事の探究化
- 授業のPBL化
- 授業連携

**探究 長野農村合宿 × 探究**



探究テーマ

- 農業・林業・稲作・ジビエ
- 交通インフラ、まちづくり
- 少子高齢化、移住、医療、廃校利用
- 観光、町おこし、伝統行事、スポーツ

**探究 長野農村合宿 × 探究**



探究キーワード

インフラ  
交通

探究活動と発表会

## 探究 海外教育旅行 × 探究



### 探究テーマ

- 教育・文化と自然
- 湾岸エリア開発
- 教会と建築・エネルギー
- 観光文化・地球資源

## 探究 海外教育旅行 × 探究



### 探究キーワード

国立公園  
教育

## 探究 SHIBAURA探究旅行 京都編



### 探究ポイント

明治と現在から未来都市をデザイン!

## 探究 SHIBAURA探究旅行 京都編



### 探究ポイント

京都の企業と伝統芸能から都市の秘密を探る!

## 探究 SHIBAURA探究旅行 大阪編



### 探究ポイント

未来の万博をデザインする!

## 探究 SHIBAURA探究旅行 大阪編



### 探究ポイント

都市の成り立ちと防災!

## SD 自己調整学習

Self Development 自立学習



SDの狙い

- 学年教員団の手腕
- 生徒の習熟
- 自己調整
- アダプティブラーニング
- 高校生の学習へ

経験学習サイクルの確立へ

## SD 自己調整学習



## 芝浦での学び

理工系・グローバルへの  
モチベーションループ



## 今後の広報行事

広報部長 杉山賢児

76

## 広報 「知る」イベント

**中学説明会 秋冬Ver** 10/11(土)・11/15(土)

- ・実施された学校行事の動画を多数紹介
- ・入試問題の各教科ごとの解説

**中学施設見学会** 8/23(土)・8/24(日)

- ・在校生による学校紹介&校内見学
- ・日曜日の学校を見る唯一の機会

77

## 広報 「体験」イベント

**芝生祭** 9/27(土)・9/28(日)

- ・在校生が最もチカラを入れる文化祭!
- ・ミニ学校説明会も行います

**SHIBAURADAY** 6/21(土)・11/2(日)

- ・本校広報の目玉イベント
- ・体験授業や運動部体験で在校生気分を感じられる

78

## 生徒インタビュー

中学1年 掛布さん 中学3年 林さん  
生徒への質問があればQ&Aへ

79

ご参加  
ありがとうございました

この後、質疑応答

80

## 質疑応答

ご参加  
ありがとうございました

82